

# MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

CLASA A II-A

PARTEA A II-A



## CUPRINS

<b>ÎMPĂRȚIREA CU REST 0 A NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100 (I)</b> . . . . .	6
<b>Fracții. Despre Delta Dunării</b> . . . . .	8
<b>Împărțirea numerelor naturale folosind scăderea repetată. Despre Marea Neagră</b> . . . . .	10
<b>Împărțirea – operația inversă înmulțirii. Despre deșert.</b> . . . . .	12
<b>Proba înmulțirii. Proba împărțirii. Despre Grădina Botanică și sera ei.</b> . . . . .	14
<b>Recapitulare – Evaluare</b> . . . . .	16 – 17
<b>ÎMPĂRȚIREA CU REST 0 A NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100 (II)</b> . . . . .	18
<b>Împărțirea la 2. Împărțirea la 3. Despre Polul Nord și Polul Sud</b> . . . . .	20
<b>Împărțirea la 4. Împărțirea la 5. Despre igiena corporală</b> . . . . .	22
<b>Împărțirea la 6. Împărțirea la 7. Despre igiena danturii</b> . . . . .	24
<b>Împărțirea la 8. Împărțirea la 9. Despre igiena alimentelor</b> . . . . .	26
<b>Cazuri speciale de împărțire. Despre igiena îmbrăcămintei</b> . . . . .	28
<b>Aflarea numărului necunoscut</b> . . . . .	30
<b>Ordinea efectuării operațiilor. Despre igiena încălțăminte</b> . . . . .	32
<b>Probleme care se rezolvă prin mai mult de două operații.</b> . . . . .	34
<b>Recapitulare – Evaluare</b> . . . . .	36 – 37
<b>ELEMENTE INTUITIVE DE GEOMETRIE</b> . . . . .	38
<b>Figuri plane. Pătratul și dreptunghiul. Despre igiena locuinței</b> . . . . .	40
<b>Triunghiul. Despre dieta alimentară sănătoasă.</b> . . . . .	42
<b>Cerc. Semicerc. Despre exercițiile fizice</b> . . . . .	44

<b>Interiorul și exteriorul unei figuri geometrice.</b>	
<b>Despre efectele dietei greșite . . . . .</b>	<b>46</b>
<b>Axa de simetrie. Despre bolile copilăriei . . . . .</b>	<b>48</b>
<b>Corpuri geometrice. Despre joc și „boala mâinilor murdare“ . . . . .</b>	<b>50</b>
<b>Desfășurarea unui corp geometric . . . . .</b>	<b>52</b>
<b>Recapitulare – Evaluare . . . . .</b>	<b>53 – 55</b>
<b>UNITĂȚI DE MĂSURĂ. . . . .</b>	<b>56</b>
<b>Măsurarea lungimii. Despre gripă. . . . .</b>	<b>58</b>
<b>Măsurarea capacității vaselor. Despre metode de prevenție și tratare a unor boli . . . . .</b>	<b>60</b>
<b>Măsurarea masei corpurilor. Despre vaccinare . . . . .</b>	<b>62</b>
<b>Măsurarea timpului. Ceasul. Despre forțe exercitate de magneți . . . . .</b>	<b>64</b>
<b>Măsurarea timpului. Calendarul . . . . .</b>	<b>66</b>
<b>Utilizarea banilor. Despre corpuri și materiale care conduc electricitatea . . . . .</b>	<b>68</b>
<b>Organizarea și reprezentarea datelor din mediul cunoscut. Despre unde și vibrații. . . . .</b>	<b>70</b>
<b>Recapitulare – Evaluare . . . . .</b>	<b>72 – 73</b>
<b>RECAPITULARE FINALĂ. . . . .</b>	<b>74</b>
<b>Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 . . . . .</b>	<b>74</b>
<b>Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100. . . . .</b>	<b>76</b>
<b>Elemente de geometrie. Unități de măsură. . . . .</b>	<b>78</b>
<b>Fracții . . . . .</b>	<b>79</b>
<b>EVALUARE FINALĂ . . . . .</b>	<b>80</b>

**ÎMPĂRȚIREA CU REST 0  
A NUMERELOR NATURALE  
DE LA 0 LA 100 (I)**







**2** Tudor a cumpărat 21 de cărți poștale. El le oferă prietenilor săi câte 7 cărți poștale. Câți prieteni ai lui Tudor au primit cărți poștale? Reprezintă rezolvarea problemei:

a) prin desen;

b) prin scădere repetată;

c) printr-un exercițiu de împărțire.

--

--

--

**3** Rezolvă problemele următoare, după modelul de mai sus.

• Câte grupe de câte 8 pătrate se pot face din 24 de pătrate?

a) prin desen;

b) prin scădere repetată;

c) printr-un exercițiu de împărțire.

--

--

--

• Raluca a adunat de pe plajă 20 de scoici. Ea le așază câte două într-o punguță. Câte pungețe cu scoici a pregătit Raluca?

a) prin desen;

b) prin scădere repetată;

c) printr-un exercițiu de împărțire.

--

--

--

## — APROFUNDEZI! —

**1** Calculează, folosind scăderea repetată de termeni egali.

$28 : 4 =$

$72 : 9 =$

$35 : 7 =$

**2** Scrie scăderile repetate ca împărțiri și calculează.

$25 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$

$18 - 6 - 6 - 6 = 0$

--



